

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 217, Xüsusi təhsil, 6 AKTS	
	Departament	Təhsil	
	Program (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2024/25-ci tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim	Abdullayeva İlqarə	
	E-mail	ilgara.abdulla@gmail.com	
	Telefon	--	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nərimanov korpusu otaq 201	
Məsləhət saatları	I gün		
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü: (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərslük və əlavə ədəbiyyat	<p>1. "İnklüziv təhsil üzrə müəllim inkişafı proqramları", 2019</p> <p>2.http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/nkluziv-sinifda-talimin-taskili-oxu-materiali.pdf</p> <p>3..Əlilliyin tərifı və təsnifatı.UNİCEF</p> <p>4.Müəllimlər,inklüziv,uşaqyönümlü tədris və pedaqogika. UNİCEF</p> <p>5.Çoxuşaqlı siniflərdə tədris üçün məsləhətlər. . UNİCEF</p> <p>6.İnklüziv təhsil.Bakı.2011</p> <p>7. "İnklüziv təhsildə sinfin effektiv idarədilməsinin məqsədi və əhəmiyyəti". Məqalə.Azərbaycan məktəbi Azerbaijan Journal of Educational Studies 2021. №4 səh 82—90</p> <p>8.İnklüziv təhsil konsepsiyası və onun UNİCEF-in missiyası kontekstində aydınlaşdırılması https://static.inkluzivtehsil.edu.az/book/files/IE%20technical%20booklet%201.pdf</p> <p>9. İnklüziv siniflərdə əlilliyi olan uşaqların təhsili – Xüsusi Kitabça 3</p> <p>10.Müəllimlər, inklüziv, uşaqyönümlü tədris və pedaqogika- texniki kitabça 12</p>		
Tədris metodları	Mühazirə		+
	Qrup müzakirəsi		+
	Praktik tapşırıqlar		+
	Praktik məsələnin təhlili		+
	Digər		+
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Fəallıq		5
	Davamiyyət		5
	Qrup müzakirə		5
	Quiz (2)	7 aprel 12 may	10
	Təqdimat	26 May	5

	Final imtahanı	İyun 2025	40
	Yekun		100
Kursun təsviri	<p>“Xüsusi təhsil” fənni inklüziv təhsilin fəlsəfi əsaslarını və təhsilin əsas nəzəri və təcrübi problemlərini anlamaq üçün tələbələrə zəmin yaradır. Ali pedaqoji təhsil müəssisələrində inklüziv təhsil sahəsindəki yeniliklərin, inklüzivliyin mahiyyətini, anlayışlarını, onlar arasındakı əlaqələri, təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi, inklüziv siniflərdə təhsilin idarə olunmasına dair biliklərə yiyələnməyi öyrədir.</p>		
Kursun məqsədləri	<p>Həm nəzəri, həm də praktik baxımdan peşəkar müəllimlərin hazırlanmasını təmin etmə;</p> <p>Əlilliyi olan uşaqların xüsusiyyətlərini və ehtiyaclarını, fəndaxili və fənlərarası inteqrasiya imkanlarını nəzərə almaqla təlim-tədris prosesini planlaşdırır, mövzuların ardıcılığını müəyyənləşdirir, hər bir dərsin planını tərtib edir, məhdudiyyətlərə deyil, qabiliyyətlərə istinad edir;</p> <p>İnklüziv dəyərləri nəzərə almaqla qiymətləndirmə konsepsiyasını bilir, təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək məqsəilə müvafiq meyarlar seçir və tətbiq edir</p> <p>Ümumi təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək üçün yaradıcı, tədqiqatçı pedaqoji kadrlar hazırlamaq;</p>		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xüsusi təhsilin mahiyyətini, anlayışlarını, onlar arasındakı əlaqələri təsvir edir 2. Xüsusi təhsilin normativ-hüquqi əsaslarını və fəaliyyətini izah edir. 3. Xüsusi siniflərdə təhsilin idarə olunmasına dair bilikləri fəaliyyətində istifadə edir. 4. Əlilliyi olan uşaqların xüsusiyyətlərini, ehtiyaclarını, fəndaxili və fənlərarası inteqrasiya imkanlarını nəzərə almaqla təlim-tədris prosesini planlaşdırır. 5. Inklüziv sinfin idarə olunmasında ailə-məktəb əməkdaşlığının forma və metodlarını təhsil prosesində tətbiq edir. 6. Inklüziv dəyərləri nəzərə almaqla qiymətləndirmə konsepsiyasını, təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək məqsəilə müvafiq meyarlar seçir. 7. Uşaqyönlü pedaqogikanın səmərəliliyini şərtləndirən cəhətlər şərh edir. 8. Universal öyrənmə dizaynının faydalı təlim imkanlarını şərh edir. 		
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranışı)	<p>Davamiyyət</p> <p>- Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərslər buraxan tələbələr imtahana buraxılmır.</p> <p>-Dərs zamanı dərslər prosesini və etik qaydaları pozmaq qadağandır.</p> <p>-Həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefondan istifadə qadağandır.</p> <p>Fəallıq</p> <p>Bu kurs həftədə bir dəfə keçirildiyi üçün davamiyyət müvafiq institusional qaydalara uyğun olaraq izləniləcək və mütəmadi olaraq</p>		

qeydə alınacaq. Tələbələrin hər dərstdə iştirak etməsi gözlənilir. Həm şifahi, həm də yazılı şəkildə aktiv iştirak bu kursda uğur qazanmaq üçün vacibdir.

Prezentasiya

Tələbələr seçilmiş mövzu üzrə tədqiqat aparmalı və reflektiv esse yazmalıdırlar. Esse 500-1000 söz arasında olmalıdır.

Semestrin sonunda, yekun imtahandan əvvəl, tələbələr maksimum 10 dəqiqəlik təqdimat etməlidirlər. Bu tapşırığın məqsədi tənqidi düşünmə və təqdimat bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir.

İmtahanlar

Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahana buraxılması ilə bağlı məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmır.

Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürmələr qadağandır. Bu qaydaya riayət etməyən tələbələrin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) balla qiymətləndirilir.

Universitet qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və yuxarı hesab edilir. Kəsri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il götürə bilər.

Ümumi qaydalar

- Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq qadağandır
- Bütün tapşırıqları vaxtında təhvil vermək;
- Tapşırıqlarda plagianizimdən istifadə etmək yolverilməzdir;
- Dərs kitablarından mütləq istifadə etmək;
- Əlavə mənbələr: internetmaterialları və əlavə kitablardan istifadə qiymətləndirilir;
- Qrup yoldaşlarınıza və müzakirə zamanı onların fikirlərinə hörmətlə yanaşmaq;
- Sınıfdə mobil telefondan yalnız təhsil məqsədləri üçün istifadə etmək ;Müəllimin sinifdə verdiyi tapşırıq və göstərişlər bütün tələbələr tərəfindənyerinə yetirilməlidir
- Qrup işlərində bütün tələbələrin aktiv iştirakı vacibdir

Fəallıq

Dərsin interaktiv qaydada keçirilməsi nəzərdə tutulur. Tələbələrin dərs müddətində həyata keçiriləcək diskussiyalarda, sual-cavablarda fəal iştirak etməsi, prezentasiya təqdimatı, keçirilən dərslər üzrə geniş araşdırmalar aparıb müzakirələrdə təqdim etməsi tələb olunur.

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1	17.02.25 17.02.25	İnklüziv və Xüsusi təhsil nədir?	1.Məktəblərdə inklüziya mədəniyyətinin formalaşdırılması, səh.3

			2.“İnklüziv təhsil üzrə müəllim inkişafı proqramları”, 2019 3. http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/nkluziv-sinifda-talimin-taskili-oxu-materiali.pdf
2	24.02.25 24.02.25	Azərbaycanda İnklüziv təhsil.	http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/nkluziv-sinifda-talimin-taskili-oxu-materiali.pdf
3	03.03.25 03.03.25	Təhsildə inam, paylaşma və dəstək mühitinin formalaşdırılması ;	1.Müəllimlər, inklüziv, uşaqyönümlü tədris və pedaqogika- texniki kitabça 12 (səh 7- 17) 2. İnklüziv siniflərdə əlilliyi olan uşaqların təhsili – Xüsusi Kitabça 3 səh 8-16
4	10.03.25 10.03.25	İnklüziv sinif təcrübəsinin yaradılması	http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/nkluziv-sinifda-talimin-taskili-oxu-materiali.pdf səh 15-səh 25, səh 36-səh 47
5	17.03.25 17.03.25	Universal öyrənmə dizaynı	1. http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/nkluziv-sinifda-talimin-taskili-oxu-materiali.pdf səh 26-30 2. İnklüziv siniflərdə əlilliyi olan uşaqların təhsili – Xüsusi Kitabça 3 səh 18-19
6	24.03.25 24.03.25	İlkin pedaqoji hazırlıq	1.Müəllimlər, inklüziv, uşaqyönümlü tədris və pedaqogika- texniki kitabça 12 (səh 27- 37)
7	31.03.25 31.03.25	İnklüziv siniflərdə qiymətləndirmə .	.http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/nkluziv-sinifda-talimin-taskili-oxu-materiali.pdf səh 49-59
8	07.04.25 07.04.25	Əməkdaşlıq Quiz	1. http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/nkluziv-sinifda-talimin-taskili-oxu-materiali.pdf

			talimin-taskili-oxu-materiali.pdf səh 61-67
9	14.04.25 14.04.25	Aralıq imtahanı	
10	21.04.25 21.04.25	Eşitmə pozuntusu	İnklüziv siniflərdə əlilliyi olan uşaqların təhsili – Xüsusi Kitabça 3 səh 27-39
11.	28.04.25 28.04.25	Görmə pozuntusu/ Prezentsiya	İnklüziv siniflərdə əlilliyi olan uşaqların təhsili – Xüsusi Kitabça 3 səh 39-50
12.	05.05.25 05.05.25	Fiziki və əqli pozuntular/ Prezentsiya	İnklüziv siniflərdə əlilliyi olan uşaqların təhsili – Xüsusi Kitabça 3 səh 50-62
13.	12.05.25 12.05.25	Spesifik öyrənmə çətinlikləri Quiz	İnklüziv siniflərdə əlilliyi olan uşaqların təhsili – Xüsusi Kitabça 3 səh 62-69
14.	19.05.25 19.05.25	Digər pozuntu və əlilliklər, Sosial, emosional və davranış çətinlikləri və Mürəkkəb pozuntular	İnklüziv siniflərdə əlilliyi olan uşaqların təhsili – Xüsusi Kitabça 3 səh 69-78
15	26.05.25 26.05.25	Yekun Təkrar və Son Qrup təqdimatı	İnklüziv siniflərdə əlilliyi olan uşaqların təhsili – Xüsusi Kitabça 3 səh 78-85
Final imtahanı			